

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Maestría se orienta a la investigación de problemáticas bio-socio-culturales en grupos humanos actuales o pasados del Norte de México. Se ofrece de manera bianual con un sistema escolarizado y tiene una duración de tres años curriculares, organizados en seis semestres, con periodos inter-semestrales para el trabajo de campo/laboratorio. Los últimos dos semestres se encuentran destinados a la elaboración de la tesis y entrega del borrador final.

El programa se encuentra estructurado en cinco grandes líneas de investigación<sup>1</sup> antropofísica, de manera que en cada una de ellas exista la posibilidad de desarrollar temáticas diversas. Es un programa único y novedoso en la región, por lo que permite el desarrollo de investigaciones viables sobre diversas problemáticas bio-socio-culturales que afrontan las sociedades del Norte.

Cada línea de investigación está encabezada al menos por un responsable académico y por un grupo de docentes especialistas cuya función es impartir todas las asignaturas del Plan de estudios.

### Descripción de las asignaturas

El plan de estudios está integrado en cuatro tipos de asignaturas con valor curricular: teórico-metodológicas; de investigación especializada, de investigación y optativas.

1. Las asignaturas de corte **teórico-metodológico** sobre la antropología en general y el pensamiento antropofísico en lo particular, fomentan en el estudiante la integración del conocimiento biológico y cultural para comprender la diversidad humana y aportan las herramientas teórico-metodológicas empleadas generalmente en la investigación social y biológica pertinentes en el estudio y análisis de los procesos bioculturales.

2. Las asignaturas de **investigación especializada**, tienen como objetivo abordar temáticas específicas de cada línea de investigación. En ellas se discuten los conceptos, teorías, métodos y técnicas actualmente empleadas para abordar distintas problemáticas. Estas asignaturas otorgan el enfoque específico según la línea de investigación o la temática de interés del alumnado.

3. Las asignaturas de **investigación** en modalidad de seminarios de tesis, orientan al estudiante en el desarrollo de la misma hasta su culminación. En ellas se fomenta la

---

<sup>1</sup> Las cinco líneas de investigación estructuran el programa, no obstante, de cada una de ellas derivarán los subtemas de investigación pertinentes según el interés institucional.

discusión e intercambio de ideas dentro del aula y a través de los Coloquios Internos del Posgrado, actividad obligatoria para los seminarios de tesis II, III y IV. En estos coloquios cada estudiante presenta avances de su tesis.

4. Las asignaturas **optativas** son cursos complementarios para la formación del estudiante, otorgando flexibilidad al programa y promoviendo la movilidad estudiantil con la posibilidad de acreditarlas en otros programas de posgrado equivalentes.